

高教资讯

本期要目

- 山东推进新时代高等教育高质量发展... 1
- “双万计划”如何建，一流专业点如何选... 2
- 一流本科教育还需打通哪些堵点..... 3
- 教育部《高职扩招专项工作实施方案》... 4

2019年第9期(总第273期) 出版日期:2019年5月15日
主管:山东省高等教育学会 主办:济南大学高教研究院

山东省政府：推进新时代山东高等教育高质量发展

近日，经山东省委、省政府同意，省政府办公厅出台《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（以下简称《意见》），明确用10年左右时间，实现2-3所高校在若干学科领域达到世界一流水平，20所左右高校在同类型高校中达到国内一流水平。

1.推进一流建设。《意见》提出，支持驻鲁部属高校创建世界一流大学，将学校发展纳入全省国民经济和社会发展规划。推动省属高校争创国内一流，实施“双十”重点建设工程：重点建设10所省属本科高校和10所高职院校。深化实施一流学科建设计划，遴选40个左右优势特色学科强化建设，争创国家一流学科，推动高校建成800个左右国家一流专业。建设一流课程，培育一流人才。

2.调整优化结构。《意见》提出，做大做强研究生教育，新增5-10个硕士或博士授权单位、300个左右学位授权点。优化高校和学科专业布局，逐步建立与城市总体规划和产业结构布局相适应的高等教育空间布局，支持有条件的市加快大学城建设，推动高校集群发展。建立项目引导机制，引导高校围绕我省重大战略和“十强”产业需求，主动布局一批新工科、新医科、新农科等学科专业，及时调整特色不鲜明的学科和就业前景不好、市场需求不高的专业。

3.提升人才培养质量。《意见》强调，要强化思想政治教育，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。坚持和完善领导干部联系高校制度，各级党委、政府主要负责同志要定期到高校为师生讲思政课或做形势政策报告。制定我省卓越人才教育培养计划2.0，推进校企协同、教科协同育人，试点实施应用

型本科高校与职业院校联合培养模式。严格学习过程管理，深化学分制改革，推行学业导师制度，强化学风建设，全面整顿教学秩序，加大过程考核比重，严把毕业出口关。

4.推进高校科技创新能力建设。《意见》提出，加强省级科技创新基地的统筹规划与系统布局，建设100个左右山东省实验室和省重点实验室、技术创新中心、人文社科研究基地，培育建设30个左右国家级科技创新平台。设立一批竞争性重大基础研究和重点技术研发项目，支持高校对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。

5.提升教师素质。《意见》指出，坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，严把选聘考核晋升的思想政治素质关，建立师德考核负面清单制度，实行师德一票否决制。实施教学名师和团队“双千”计划，遴选培养千名省级教学名师、千个省级教学团队，造就一批教育家型教师和黄大年式教师团队。支持高校完善内部考核奖励制度，改革教师评价体系，大力破除“五唯”，把教学工作作为专业技术职务评聘和岗位考核的重要条件；完善教授上课制度，每人每学期至少为本科生讲授1门学分课程；完善绩效奖励办法，增加教学业绩比重，加大奖励力度。

6.推进改革开放。《意见》明确，支持高校与国外高水平大学合作举办二级学院，支持高校与国外高水平大学、科研机构开展科研合作和师生交流等。鼓励高校响应“一带一路”倡议，开展多种形式的境外合作办学。鼓励地方政府积极引进“双一流”高校和（未完，转下页）

高等教育
山东高教20条

(接上页)高水平科研院所,联合我省高校合作设立研究生院、研究院,共同开展人才培养、科学研究和社会服务工作;建立省属高校管理人员赴部属高水平大学挂职锻炼制度。逐步在全省高校取消二级学院院长、副院长行政级别,推动高校完善院长选聘制度。试点实施高校职员制改革,探索建立有利于职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系。

7. 强化领导和保障。《意见》指出,要选优配强高校领导班子,完善党委领导下的校长负责制。完善经费保障机制,加大竞争性项目财政经费投入力度,逐步使高等教育生均拨款

达到全国平均水平。拓展学校办学经费来源,支持高校通过社会捐赠、社会服务、科学研究等多种方式筹集办学经费,学校自筹经费要逐步达到办学经费总额的30%左右。合理确定学费标准。鼓励各市与高校主管部门至少共建1所高水平高校,给予高校相关政策和资金支持。《意见》明确,建立高校分类管理与评价体系,按年度组织开展绩效考核,考核结果作为财政预算管理和实施奖惩的重要依据。高校高质量发展情况要作为领导班子成员述职的重要内容,纳入领导班子考核评价体系。(摘自山东省人民政府网站,2019-04-25发布)

“双万计划”如何建? 国家级、省级一流本科专业点如何选?

教育部在《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》中,计划三年建设一万个左右国家级和一万个左右省级一流本科专业点,旨在推动新工科、新医科、新农科、新文科建设,做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才。根据《国家级一流本科专业分专业类建设规划》显示,拟建设数量最多的是工商管理类,674个;拟建设数量居第2至5位的分别是:外国语言文学类(609)、计算机类(577)、设计学类(474)、电子信息类(437)。

“双万计划”如何建? 国家级、省级一流本科专业点如何选?

释疑一: 谁将受益?

——各类高校、全部专业一个都不少

通知指出,“双万计划”将面向各类高校、全部专业,覆盖全部92个本科专业类,鼓励分类发展、特色发展。

◆ 抓住高等教育发展关键点

东北师范大学副校长**王占仁**:“双万计划”抓住了一流本科专业建设这一高等教育发展的关键点。该计划提出了“面向各类高校”“面向全部专业”“突出示范领跑”“分‘赛道’建设”“‘两步走’实施”五大建设原则,回归了专业建设本身,为高校加快提高本科人才培养质量提供了政策支持和发展空间,激发了高校的办学活力。

◆ 覆盖范围史无前例

北京师范大学高教研究院教授**洪成文**:从

覆盖的范围来看,“双万计划”是史无前例的。它第一次如此大规模地支持本科专业发展。地方院校以及部省共建高校参与这个项目的数量比以往任何一次项目或工程都要多。

释疑二: “赛制”怎么定?

——三年建成一万个国家级一流本科专业

对于“双万计划”建设方式,这份通知也给予了明确说明,国家级一流本科专业建设工作分三年完成。每年3月启动,经高校网上报送、教育主管部门或高校提交汇总材料、高等学校教指委提出推荐意见,确定建设点名单,当年10月公布结果。省级一流本科专业建设方案由各省教育行政部门制订,按照建设总量不超过本行政区域内本科专业布点总数的20%,分三年统筹规划,报教育部备案后与国家级一流专业建设同步组织实施。入选省级一流的专业,如同时入选国家级一流,按照国家级一流本科专业建设点公布。空出的建设名额可延至下一年度使用。

◆ 推动高校改进人才培养方式

王占仁:这一举措将推动高校改进人才培养方式。**1. 明确专业定位。**高校将围绕“双万计划”,规划学校发展定位和办学方向。**2. 规范专业管理。**高校将切实落实本科专业国家标准要求,规范教育教学管理,制定科学合理的人才培养方案。**3. 突出改革成效。**高校将结合学校优势和特色专业领域,持续深化教育教学改革。**4. 优化师资配置。**(未完,转下页)

(接上页)高校将结合“双万计划”,开展“输血”和“造血”相结合的专业教学团队建设。

5. 注重培养质量。高校将有效激发学生学习潜能,增强其创新精神、实践能力和社会责任感。

◆ 高校须在发展规划上下真功夫

洪成文:“双万计划”对高校发展具有多方面影响。**1. 高校必须在发展规划上下真功夫**,特别是做好专业的发展规划。**2. 整合资源。**发展优先专业,需要整合社会资源。**3. 讲好专业发展的故事。**

释疑三:谁当“裁判”?

——构建三级实施体系 建立动态调整机制

通知指出,教育部等14个“六卓越一拔尖”计划2.0负责部统筹“双万计划”的组织实施工作,构建国家、地方、高校三级实施体系。建立动态调整机制。教育部和省级教育

……

四、报送条件

(一) 报送高校需具备的条件

1. 全面落实“以本为本、四个回归”。坚持立德树人,……。2. 积极推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。紧扣国家发展需求,主动适应新一轮科技革命和产业变革,……。3. 不断完善协同育人和实践教学机制。……,优化人才培养机制,……。4. 努力培育以人才培养为中心的质量文化。坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念,……。

(二) 报送专业需具备的条件

1. **专业定位明确。**服务面向清晰,适应国家和区域经济社会发展需要,符合学校发展定位和办学方向。**2. 专业管理规范。**切实落实本科专业国家标准要求,人才培养方案科学合

理,教育教学管理规范有序。近三年未出现重大安全责任事故。**3. 改革成效突出。**持续深化教育教学改革,教育理念先进,教学内容更新及时,方法手段不断创新,以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设。**4. 师资力量雄厚。**不断加强师资队伍和基层教学组织建设,教育教学研究活动广泛开展,专业教学团队结构合理、整体素质水平高。**5. 培养质量一流。**坚持以学生为中心,促进学生全面发展,有效激发学生学习兴趣和潜能,增强创新精神、实践能力和社会责任感,毕业生行业认可度高、社会整体评价好。

◆ 一流专业将成为令人向往的专业

王占仁:专业是人才培养的基本单元和基础平台。同时,“双万计划”将会促进各高校主动布局、积极对标战略性新兴产业和民生急需的相关学科专业。一流专业将成为最令人向往、最能为国家贡献人才的专业。

◆ 专业资源供给差距需注意

洪成文:该计划会不会带来学科资源供给的差距?很有可能。重点学科、双一流高校建设的学科,很可能因为马太效应、优势固化而获得了更多项目和资金。该计划需要在项目开始前进行科学的针对性研究和论证。(摘自2019-04-12《光明日报》,作者:晋浩天)

……

理,教育教学管理规范有序。近三年未出现重大安全责任事故。**3. 改革成效突出。**持续深化教育教学改革,教育理念先进,教学内容更新及时,方法手段不断创新,以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设。**4. 师资力量雄厚。**不断加强师资队伍和基层教学组织建设,教育教学研究活动广泛开展,专业教学团队结构合理、整体素质水平高。**5. 培养质量一流。**坚持以学生为中心,促进学生全面发展,有效激发学生学习兴趣和潜能,增强创新精神、实践能力和社会责任感,毕业生行业认可度高、社会整体评价好。

……

(摘自教育部文件《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》,详见教育部网站,2019-04-04发布)

文件速递

延伸阅读

建一流本科教育还需打通哪些堵点?

堵点1:大学生学业轻松。**对策:**有效增负,严把出口关。应提升大学生的学业挑战度,激发其学习动力。**堵点2:**教师评价唯学历、唯职称、唯论文。**对策:**改革评价体系,加大教学权重。应加强教育教业绩考核,在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。**堵点3:**输出精致的利己主义者。**对策:**立德树人,课程思政,专业思政。构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。**堵点4:**就业和大学专业不对口。**对策:**深化协同育人,建设一流专业。高校要适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求,形成领跑示范效应。(摘自2018-06-22《光明日报》,作者:王庆环)



“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会召开：掀起高教质量革命

4月29日，教育部、中央政法委、科技部、工业和信息化部、财政部等部门在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会，推动全国高校掀起一场“质量革命”，打赢全面振兴本科教育攻坚战。教育部部长陈宝生出席会议并讲话，天津市市长张国清出席会议并致辞。陈宝生指出，真正把高等教育的质量立起来，需要从四个方面做起来，一是立足新时代，强化担当意识；二是面向新变革，强化战略思维；三是创造新模式，强化创新精神；四是提升新内涵，强化质量效果。要把人才培养的质量和效果作为检验高校办学水平的根本标准，做到标准先行、评价护航、文化为魂。会上，陈宝生为新工科、新医科、新农科、新文科建设工作组组长、拔尖计划专家委员会主任颁发聘书。教育部依托天津大学成立的“全国新工科教育创新中心”正式揭牌。（摘自教育部网站，2019-04-29发布）

国家社科基金：颁布“新十六条”

4月30日，全国哲学社会科学工作办公室发布《关于进一步完善国家社会科学基金项目管理的有关规定》的文件。此次“新十六条”，在简化项目申请、精简项目过程、优化项目资助经费管理，以及营造优良学术环境四个方面做出新规定。规定要求，精简项目申请，放宽项目申请人资格，突出代表性成果评价，减少信息填报和材料报送，扩大委托鉴定范围，修改关于终止和撤项的处罚规定，赋予科研单位项目经费管理使用自主权，落实项目结余经费使用相关要求，加强科研诚信管理，强化相关参与人员公正性承诺制度，避免国家社科基金项目“帽子化”倾向，强化责任单位主体责任，做好国家社科基金在研项目政策衔接。该规定自发布之日起施行，《国家社会科学基金管理办法》、《国家社会科学基金项目资金管理办法》等与该规定要求不一致的，以该规定为准。（摘自全国哲学社会科学工作办公室网站，2019-04-30发布）

教育部等：印发《高职扩招专项工作实施方案》

日前，教育部等六部门联合印发了《高职扩招专项工作实施方案》。“实施方案”要求，要全面深化职业教育改革，统筹做好计划安排、考试组织、招生录取、教育教学、就业服务及政策保障工作。关于扩招计划，各地要重点布局在优质高职院校，区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业，以及贫困地区。针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体，要单列计划，要加大残疾学生培养力度。统筹普通教育、职业教育和继续教育。做好高职扩招专项考试、招生录取工作。做好分类教育管理工作。要推动教师教材教法改革。要推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。（摘自教育部网站，2019-05-13发布）

教育部：加强高校毕业生就业状况统计核查工作

为进一步规范高校毕业生就业统计工作，确保实事求是反映高校毕业生就业状况，近日，教育部办公厅下发《关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》。《通知》要求，各高校不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。要进一步完善毕业生就业统计工作高校、地方、国家三级核查机制。健全高校毕业生就业状况反馈机制。（摘自教育部网站，2019-04-30发布）

编辑部人员：王希普 刘里立 邵雪 武航

电话：(0531) 82765782

初稿编辑：刘里立

网址：<http://ihe.ujn.edu.cn>