

高教资讯

本期要目

- 敏捷治理：智能时代高校治理转型的新路径... 1
- 亚洲后发型国家高等教育国际化发展策略... 2
- 重思人文教育的根本意义..... 3
- “十五五”规划建议对高等教育作出部署..... 4

2025 年第 20 期（总第 420 期） 出版日期：2025 年 10 月 30 日
主管：山东省高等教育学会 主办：济南大学高教研究院

推动治理范式转型是提升高校治理效能的重要路径，人工智能驱动的敏捷治理成为高校克服传统治理弊端的新型治理模式。作为数字化技术领域的典型代表，人工智能赋能高校敏捷治理变革创新，能够构筑起强有力的信息处理与决策支持体系，使治理模式的现代化转型获得强大动力。同时，高校决策主体需不断强化自身的治理能力和治理体系的现代化水平，优化高校内部组织体制机制，增强应对智能技术的适应能力，进而实现治理方式的敏捷转型。

创建系统联结的数据共享机制，打造精准高效的治理流程。数据是高校精准化敏捷治理的核心资源，构建互联互通的数据整合形态，需从三方面发力：第一，夯实数据基础平台，以校园数据中台打造一体化管理与服务平台，完善治理架构、规范标准与配套机制，强化系统化管理，实现多类数据的集成处理。第二，消除数据壁垒，统一业务数据规则与维度。提供数据采集、存储、分析与应用准则，减少异构数据影响，形成“数据直达业务、基层与个人”的治理模式，明确数据分类、管理、质量及伦理标准。第三，推进业务流程敏捷化，构建学校智能治理平台。通过风险预警、网络化联动与智能服务感知，提升行政办公数字化、智能化水平，赋能学校高频业务，实现从“一网通办”到“一网好办”、从常规服务到“智能秒办”、从阶段性评价到全过程精准监测的转型。

重塑高校智能决策基本理念，理顺即时响应决策模式。第一，坚持理念先行，树立智能化治理决策观。核心是推动领导层思维转变，确立数据驱动、算法主导及开放融合的决策思路。第二，优化决策流程，重塑即时决策模式。首先锚定决策目标，利用智能平台深度提炼数据；其次，生成备选方案，借助深度学习模型模拟推演；再次，选择最佳方案，秉持人本立场，实施人机融合决策；最后，追踪决策实施，结合专家智慧与实时监测，完善“决策—运行—评估—调整”的周期性循环。

设置跨层级与网络化协同参与机制，实施首席人工智能官制度。为破解科层制治理壁

敏捷治理·智能时代高校治理转型的新路径

垒，形成数据驱动与智能协同的治理格局，需从三方面构建协同机制：第一，建立跨层级整体联动机制。高校决策主体应重视组织机构优化与智能设施建设，推动“数、云、网、端”一体化发展，明确数据标准规范，着力解决数据标准不一、多头管理等问题。第二，推动组织部门从业务区隔向网络协同转变。重塑组织运行逻辑，建设集中与分布相结合的数据资源库，制定差异化数据共享策略。以“最多跑一次”理念建设校务服务平台，优化基层办事流程，实现网上、掌上办事全覆盖。第三，设置首席人工智能官（CAIO）制度，以促进高校敏捷治理的整体协同。

遵循渐进式高校治理改革逻辑，建立分层化安全风险监管体系。第一，开展渐进式治理模式微转型。扭转口号式、运动式治理形态，通过网络化管理、多主体协同与制度建设，构建良性互动模式。实施中应分步推进，保持开放性，采用小规模、逐步创新策略，在快速迭代中优化流程，使相关群体逐步适应新型组织形态。第二，加强监管制度设计，构建分层安全风险治理体系。依据人工智能模型应用层级建立分类监管体系。定期检测大模型自身存在的安全漏洞，排查事故风险隐患，及时修复并完善模型产品。落实数据安全责任制，严格监管数据外包服务，建立访问权限控制，对个人隐私数据实施加密、脱敏等处理，形成一体化数据安全防护策略。（摘自《教育研究》，2025 年第 8 期，作者：侯浩翔 管培俊）



从中心到边缘：研究型大学毕业博士入职地方高校的成因研究

研究型大学毕业博士从学术中心向学术边缘流动的过程，虽然受到精英学术劳动力市场饱和、家庭责任和人才引进政策等客观条件影响，但其作用于个体的方式和程度却各不相同。因此，对于意图引进高质量人才来提升办学质量的地方高校来说，可以充分考虑不同个体的差异特征和需求，精准引进研究型大学毕业博士。

重视学术代表作，重点关注“量少质优”的博士毕业生。地方高校应在当前教育评价“破五唯”的政策背景下，积极抓住机会，在人才招聘政策中注重实施“学术代表作”评价制度，重点考察教职候选人的学术信念、专业功底与科研潜力，以此选拔具有较高学术资本的研究型大学博士毕业生，进而提升学校教师队伍的专业水平。

优化人才引进政策，坚持平台引人和待遇引人并重。地方高校在人才引进的政策设计和招聘策略上，应做到平台引人与待遇引人两手抓，除了强调丰厚的物质待遇和经济激励外，要突出优质学术平台、稳定的职业保障、充分

的职业发展机会以及良好的工作条件等软环境的吸引力。

注重因人施策，制定“一人一策”的精准引进方案。地方高校在招聘优秀博士时，应主动接洽并充分了解目标群体的意向与需求，综合考虑候选人的配偶工作、家庭成员安顿以及薪资待遇等现实需要。进而根据不同研究型大学毕业博士的特征和独特需求因人施策，建立个性化的人才引进政策。

突出学科优势，制定学科集群的人才引进政策。人才流动的规律表明，学者的学科忠诚度通常要高于院校忠诚度。地方高校应利用学术候选人的学科认同特点，发挥特色学科与强势学科的优势。具体而言，地方高校要建立“引育一体”的学科建设战略和人才队伍建设战略，通盘考虑人才引进和学科长远发展。

建立研究型大学博士（生）校友数据库，发挥优秀校友网络的人才引荐功能，实现以才引才，提高地方高校师资队伍的整体质量。（摘自《学位与研究生教育》，2025 年第 8 期，作者：李永刚）

亚洲后发型国家高等教育国际化发展策略

有针对性地开展交流合作以提升话语吸引力。从世界体系的结构逻辑看，亚洲后发型国家的高等教育国际化水平与整体实力尚未处于中心地位，话语权相对较弱。因此，可针对性联合地缘和结构位置相似的国家，搭建区域性国际交流合作网络，签订双边或多边教育协议。

传播本土话语和理念共识以增强话语设定力。首先，应坚持传递相互尊重、平等的高等教育国际化理念。高等教育国际化背后存在国家利益博弈，理念上需体现文化遗产的普遍性，促进文化多样性，培养跨文化理解与全球公民意识。亚洲后发型国家强化此类理念，有助于突破文化藩

篱，减轻霸权与歧视，扫清观念障碍。其次，应积极发出符合自身价值和全球治理观的“话语”，如“一带一路”和“人类命运共同体”。中国围绕这些理念进行了系统性阐释与实践，推动高等教育理念革新、资源人才流动与合作框架建设，贡献了中国智慧，提升了全球治理话语权，表明亚洲国家不仅是参与者，更是规则制定的推动力量。

增强基于自身社会背景和文化传统的话语认同。亚洲地区基于儒家文化形成了独特的高等教育发展模式，包括民族国家主导高等教育结构、资金与优先事项，并加大对科研和“世界级”大学的公共投入。尽管西方知识已渗透东亚

体系，源于东亚传统文化的非正式体系仍持续发挥深远影响，显示区域性要素对高等教育国际化具有强大规范力量。亚洲后发型国家的高等教育国际化旨在扩大国际影响力、提升办学水平，与西方国家以经济利益为主导形成对比。政府主导——如制定战略、颁布政策、搭建平台——是其主要特征，且政府能提供更多财政支持，集中力量推动发展。基于独特的政治、经济与文化传统，这些国家逐渐形成具有区域或本土色彩的发展目标与路径。这种本土化模式是摆脱对西方文化依附、建立自主话语权的重要体现。（摘自《高教发展与评估》，2025 年第 5 期，作者：刘童 李梅 张枫）

重思人文教育的根本意义

人文教育应当回归完整之人的培育。后工业社会中高等教育与工作世界的连接趋于中断或愈发松散,专业学习与工作选择之间充满不确定性,这对于整个教育体系而言都是如此,并非专对人文教育,简单地以职业需求的减少来说明“文科无用”并无道理。社会真正需求的不是“职业人”,而是具备整全心智能够适应社会变化的人。人文教育不能深陷专业化、科学化的窠臼而成为职业的预备训练,这既是对人文教育根本使命的偏移,也导致其难以适应社会变革而身陷囹圄,而是应当促进人的整全发展,锻炼其综合能力以适应社会变革。

人文教育应当面向普遍人性进行知识整合。一是人文教育与科学教育的整合。数智时代,常识与知识层面的技能很容易被取代,反过来更加需要培养人的智慧与精神,提升个体共情理解、理性分析、价值判断等能力。二是人文教育内部应当整合。在现有的学制体系下,需要尽可能地打破专业壁垒促进知识整

合。此外,需要借助科技实现自身转型,加强与经济社会发展的联系,回应如何构建数智技术发展的伦理要求等有关社会发展的重大问题,展现人文教育的实用性。

人文教育应该在面向普遍人性培育健全人格的基础上形塑超越人格。目前两者之间存在断裂。高等教育层面的专业裁撤等情况无疑会成为风向标,导致基础教育阶段人文教育的弱化,基础教育中的人文教育因为受到应试教育等因素的影响,在现实中难以涵养个体人文兴趣与精神,这将导致人格的超越失去培养基础。高等教育中的人文教育通常有两种面向:一是广泛开设的博雅或通识教育,面向高校全体学生;二是专业的人文学术教育,面向文科专业学生。前者在高校教学中常常沦为“水课”而名存实亡,后者却因过度的专业化而封闭于象牙塔之内,最终将培养出“缺乏人文修养的人”,这意味着健全人格的培养失去正确的指引。(摘自《高等教育研究》,2025年第2期,作者:刘铁芳 冉路伟)

撤销教务处 本科教育迈向“精细化”

被誉为高校“天下第一大处”的教务处,可以说是学校里最繁忙的部门之一,不仅要负责本科生招生、培养方案制定、组织考试、管理学籍,还要负责教学运行、培训老师、推进教学改革等,学校里大大小小的本科教学工作几乎全靠教务处统筹。

然而,职能范围过大总有一些顾不过来,反而带来“反作用”。除了总被老师学生吐槽办事效率慢、规定不合理,现有体制中,教务处负责教学以及课程,专业与日常管理则全靠学院,导致本科生教育未受足够重视,缺乏协调机制。

随着本科教育教学改革的深化,建立本科生院,将从建制上大幅度提升本科教育地位,有助于本科教育管理精细化。

总体来看,本科生院成立方式主要包括两种,一是将原负责本科生学习与生活的教学管理、行政管理等机构合并设立为本科生院,如2024年11月刚成立的吉林大学本科生院,便是以教务处为基础,整合组建而来。太原理工大学将教务部、学生处、教师发展中心等职能部门整合成“本科生院”。二是成立全新的本科生院,如华中科技大学、南京大学等高校在全新的本科生院下再设综合办公室、教务工作办公室、本科招生工作办公室、教学质量管理办法办公室等机构。

成立本科生院并非叠加了一级管理层级,而是打破了行政管理藩篱和专业院系的束缚,便于教育教学一体化。原来,各学院本科人才培养要面向教务、学工、团委、双创学院等多个职能部门,现在面向的是本科生院一个部门,同时两方形成矩阵,共同支持学生多元个性发展。

对于高校来说,本科生院不止是机构上的调整,也是人才培养模式的更新,特别是加强了对通识教育的重视。不少高校基于自身资源和机制进行调整设计,探索出了自己的本科生院架构,形成了契合自身的培养路径。本科生院积极调动教师、课程、项目资源,激活全校各领域环节的育人“细胞”,突破固有的本科人才培养框架,在新的尝试中找到适合本校的特色模式。

(摘自软科微信公众号,2025-08-31发布)

“十五五”规划建议对高等教育发展作出部署

10 月 28 日,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(简称《建议》)公布。《建议》对未来五年高等教育的发展描绘了清晰的蓝图,核心在于“推动高等教育提质扩容,扩大优质本科教育招生规模”。在发展路径上,《建议》强调统筹教育、科技、人才协同发展,通过优化高校布局与分类改革构建多元生态,并重点强化“双一流”与交叉学科中心建设,以打造战略科技力量与创新人才高地;在人才培养方面,《建议》要求高等教育紧密围绕国家战略与产业发展需求,重点培育拔尖创新人才、卓越工程师及大国工匠等战略人才力量;在质量保障方面,《建议》提出通过弘扬教育家精神与强化待遇来建设高水平师资,并同步深化高水平教育对外开放,推进数字化战略以赋能教育变革。(摘自教育部网站,2025-10-30 发布)

教育部第三批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例公布

10 月 16 日,经高校申报、专家论证等环节,教育部高等教育司确定第三批 30 个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例。包括,浙江大学-AI 赋能力学领域“101 计划”:“AIM”力学大模型;西安电子科技大学-“西电智评”数智赋能学生评价的探索与实践;中国农业大学-“神农百晓”育新农:基于大模型的农学教育智能体集群构建与新农科人才培养;同济大学-面向“师-机-生”协同共创的土木垂域大模型研发与应用等。截至目前为止,教育部高等教育司组织征集、论证了三批(18+32+30)共 80 个“人工智能+高等教育”典型应用场景案例,旨在积极推动高等教育与人工智能技术的融合发展,利用智能技术支撑人才培养模式的创新、教学方法的改革、教育治理能力的提升。(摘自教育部网站,2025-10-16 发布)

新加坡国立大学推出校友导师计划以支持大学生职业发展

8 月 20 日,新加坡国立大学艺术与社会科学学院启动“校友导师计划”(FASS Alumni Mentoring),标志着学院在校友社群建设和职业发展支持方面迈出关键一步。该计划首次采用“校友指导校友”的形式,旨在搭建资深校友与青年校友之间的交流桥梁,推动职业发展指导、行业经验分享与专业网络建设的深度融合。与传统导师项目不同,本计划采用灵活的短期交流模式,每年举办两次,旨在满足当代职场人对精准、高效指导的需求,同时避免长期承诺带来的负担。参与者可在短时间内实现高质量对话与连接。学院院长韦莱尔教授(Prof. Lionel Wee)表示:“这一项目充分体现了学院互助共享的精神,我们希望通过校友间的知识与经验交流,构建持续成长的学习共同体。”(摘自《全球高教动态》,2025 年第 24 期,编译:严欢)

山东推动更多科技成果走上“货架”

10 月 17 日,山东高校好成果首场发布活动在山东科技大市场举行,5 项成果转化合同金额达 4.75 亿元。山东高校好成果发布活动旨在引导高校深化科技成果转化机制改革,常态化征集发布重大科技成果,凝聚科技成果转化合力,营造科技成果转化良好氛围,让更多科技成果加快走下“书架”、走上“货架”,促进科技成果加快转化为现实生产力。本次发布活动聚焦新能源新材料、智慧海洋、生物医药等产业领域。其中,山东大学研发的氧化铝纳米结构材料,成功打破高端领域进口依赖,实现“国产替代”。齐鲁工业大学研发的海洋浮标与台站技术,显著提升海洋传感器国产化率;发明的高性能耐高温气凝胶隔热材料,为高端制造提供“强支撑”。山东科技大学研发的高性能固体氧化物燃料电池与电解池技术,为新能源产业发展注入“新动能”。滨州医学院研发的新型肿瘤靶向磁共振造影剂技术,破解早期肿瘤精准诊断难题,为生命健康筑起“防护墙”。(摘自中国教育新闻网,2025-10-21 发布)

初稿编辑:赵 静
责任编辑:邵 雪

校 对:武 航
审定人:张继明

电话:(0531) 82765782
网址:<http://ihe.ujn.edu.cn>