

高教资讯

本期要目

- 中国高等教育2021年度视点.....1
- 创新创业教育是中国特色的高教发展理念..3
- 普通高校本科教育教学质量报告(2020)..3
- 启动省部共建2.0 振兴中西部高等教育.....4

2021年第24期(总第336期) 出版日期:2021年12月30日
主管:山东省高等教育学会 主办:济南大学高教研究院

● 建党百年:教育是国之大计、党之大计

今年是建党100周年。中国共产党成立百年来,高等教育发展取得了巨大成就,增速提质,从精英化到大众化、普及化。1949年,高等教育毛入学率仅有0.26%,高校在校生仅有11.7万人,2020年高等教育毛入学率达到54.4%,在学总人数达到4183万人,已建成世界规模最大的高等教育体系,累计为国家培养输送了亿万名高素质专门人才;

“211工程”“985工程”“2011计划”“双一流”等重大项目先后实施;我国高校在全球的排名位次整体大幅前移;高校产出了一批具有国际影响力的标志性成果。

● 教育十四五规划:建设高质量教育体系

2021年是“十四五”开局之年。“十四五”时期是我国“两个一百年”发展的交汇期,是实现2035教育现代化目标的关键期。国民经济和社会发展“十四五”规划,围绕未来五年和更长时期建设高质量教育体系作出了五个层面的重要部署:推进基本公共教育均等化,增强职业技术教育适应性,提高高等教育质量,建设高素质专业化教师队伍,深化教育改革。这为高等教育在“十四五”时期提供了行动指南。多省市已经发布了教育事业的“十四五”规划文件。

● 高校思政工作:落实立德树人根本任务

3月,2021年度高校思想政治工作视频会召开。教育部思想政治工作司2021年工作要点指出,坚持和加强党对高校的全面领导,深入落实立德树人根本任务,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想在高校师生中入脑入心。12月,教育部召开新闻发布会,介绍

5年来全国高校思政工作进展成效:实施高校思政工作“十大育人体系”,开展“三全育人”综合改革;截至9月,全国高校专兼职辅导员21.87万人;截至11月底,登记在库的高校思政课专兼职教师超过12.7万人,专职教师超过9.1万人;已推出课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、课程思政教学研究示范中心30个。12月,教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》,加强对高校思政理论课的管理建设。

● 本科层次职业教育:纳入学士学位体系

1月,教育部印发《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》,对专业设置条件、要求、程序等作了具体规定。10月,中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,到2025年,职业教育类型特色更加鲜明,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。12月,教育部印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》,强化教材建设国家事权,完善国家和省级职业教育教材规划建设机制。12月,国务院学位办印发《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》,将职业本科纳入现有学士学位工作体系,按学科门类授予学士学位,强化职业教育育人特点,突出职业能力和素养。职业教育将迎来发展黄金期。

● 高校教师职称制度改革:加强队伍建设

深化高校教师职称制度改革,是进一步加强高校教师队伍建设,推进高校治理体系和治理能力现代化的重要举措。1月,人社部、(未完,转下页)

2021年中国高等教育 年度视点

高等教育
年度视点

(接上页)教育部印发《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》，健全制度体系，保持高校教师现有岗位类型总体不变；完善评价标准，严把思想政治和师德师风考核，突出教育教学能力和业绩，推行代表性成果评价，克服五唯；创新评价机制，实行分类分层评价，鼓励采取个人述职、面试答辩、同行评议、实践操作、业绩展示等评价方式；落实自主评审，高校教师职称评审权直接下放至高校，同时加强监管，优化服务。

●新一轮本科教育教学评估：夯实本科基础性地位

2月，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》。新一轮审核评估的立德树人导向更加鲜明，指标体系突出本科教育教学关键点，设置了思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文(毕业设计)指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等审核重点。破除五唯，引导教师潜心教书、安心育人。此次评估采取柔性分类方法，提供两类四种“评估套餐”。

●高校助力乡村振兴：加强涉农高校建设

2021年中央一号文件对全面推进乡村振兴作出总部署，加大涉农高校、涉农职业院校、涉农学科专业建设力度，支持高校助力乡村振兴，提供智力服务。11月，教育部在关于政协第十三届全国委员会第四次会议第4412号提案的答复函中提到，教育部即将印发《关于坚持做好直属高校定点帮扶工作的意见》，利用高校教学资源和师资力量，开展专家指导、师生支教、志愿服务、资源共享等教育帮扶活动。组织农民参加技能大赛、学历教育。支持高校加强耕读教育，提升学生知农爱农素养和专业实践能力。

●教育新基建：提供高质量教育数字底座

7月，教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》。教育新型基础设施建设，包括信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等六大方面。教育新基建的建设目标：到2025年，基本形成体系，建

设教育专网和“互联网+教育”大平台，为教育高质量发展提供数字底座。推进教育公平，直面网络安全，提升师生信息素养。

●交叉学科：第14个学科门类

1月，国务院学位委、教育部印发《国务院学位委员会 教育部关于设置“交叉学科”门类、“集成电路科学与工程”和“国家安全学”一级学科的通知》，“交叉学科”正式成为我国第14个学科门类。12月，国务院学位委印发了《交叉学科设置与管理办法(试行)》。交叉学科是多个学科相互渗透、融合形成的新学科，具有不同于现有一级学科范畴的概念、理论和方法体系，已成为学科、知识发展的新领域。交叉学科先试点再进目录。目前，大批高校已开展交叉学科的研究和探索。

●碳中和科技创新行动：融入生态文明

2月，国务院印发《关于加快建立健全绿色低碳循环发展经济体系的指导意见》，要求贯彻生态文明思想，建立健全绿色低碳循环发展的经济体系。李克强总理的十三届四次人大《政府工作报告》，把“扎实做好碳达峰、碳中和工作”写进重点工作项目。习近平总书记在中央财经委第九次会议上强调，我国力争2030年前实现碳达峰，2060年前实现碳中和。7月15日，教育部制定了《高等学校碳中和科技创新行动计划》，支持高校发挥基础研究深厚和学科交叉融合的优势，联合科技企业，加快构建高校碳中和科技创新体系和人才培养体系。目前，清华大学、中国石油大学(北京)等多所高校已成立“碳中和”相关的研究机构。

●大学生创新创业：实现更高质量就业

10月，国务院办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》。提升大学生创新创业能力，优化创新创业环境，加强服务平台建设，推动落实大学生创新创业财税扶持、金融支持政策，促进创业成果转化，办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，加强创新创业信息服务，以实现大学生更加充分更高质量就业。(编辑部资料整理。来源：搜狐网，2021-12-24发布；麦可思研究微信公众号，2021-12-24发布；网易网，2021-01-09发布；中国网，2021-02-24发布；中国教育在线，2021-12-20发布)

创新创业教育：中国特色的高等教育发展理念

▲“创新创业教育”概念乃中国本土原创，是中国高等教育转型发展需求的反映，代表了中国高等教育改革发展的重要方向。在中国高等教育实现大众化之后，所面临的最急迫问题就是毕业生就业问题。如果就业问题不能解决，中国高等教育大众化就很难持续。既然鼓励大学生自主创业，就必须为之提供相应的支持与帮助，高等教育必须有所作为。创新创业教育目的就是使就业培训指导、创业教育和创新教育从分离走向融合，变成系统的教育，从而诞生出具有中国特色的高等教育发展理念。

▲创新创业教育的理论意义，在于承认每个学生都具有创新创业潜能；实践意义在于引导每个学生都成为创新创业人才并促进高校教育教学范式转型。

▲政府在创新创业教育中发挥了主导作用，对创新创业教育进行整体规划和顶层设计。2010年，教育部颁布第一个推进创新创业教育的全局性文件《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》。成立“教育部高等学校创新创业教育指导委员会”。之后，教育部建立了高教司、科技司、学生司、就业指导中心四个司局的联动机制，形成了创新创业教育、创业基地建设、创业政策支持、创业服务“四位一体、整体推进”的格局。各种创新创业大赛，是政府采取的独特的推动创新创业教育的方式，吸引了大量企业参与其中，企业提供的风险投资极大地

激发了大学生创新创业热情。

▲目前，创新创业教育仍处于建构中，还没有形成可复制的模式，许多问题仍处于探索中。创新创业教育只能通过行动研究来完善，即在行动中研究问题、解决问题和完善行动方案。这种行动研究可以逐级推进，如首先从加强对大学生就业服务切入，其次通过创业大赛进行深化，再次通过创新创业教育必修课程开设进行普及，最后通过与专业教育融合来实现人才培养模式变革。

▲创新创业教育的成功，需要一场教育管理革命，需要对高校教师评价模式进行彻底改革，才能使创新创业教育真正从观念形态走向实体形态。如果不能把教师从自我发展专注中解放出来，创新创业教育就找不到真正的实施主体。要尊重教师的工作特性，给他们更多的专业自主权，吸引他们更多地关注教学，关注学生发展。从这个意义上说，高校评价破“五唯”迫在眉睫。（摘自2021年第6期《南京师大学报（社会科学版）》，作者：王洪才）

【在2021年第11期《江苏高教》的《创新创业能力培养：作为高质量高等教育的核心内涵》一文中，王洪才提到：创新创业能力培养，是要使一个人更好地认识自己的潜能和努力方向。高等教育的成功就在于使每个学习者都变成具有高度社会责任感，具有创造社会价值能力的人。所以，创新创业能力培养应作为高质量高等教育的核心内涵。】

《全国普通高校本科教育教学质量报告(2020年度)》

◆高教战线为疫情防控贡献重要力量。医护人员驰援疫区；抗疫防疫科研攻关；在线学习大学生人数35亿人次，在线课程开出率为91%。◆2020年大学生对思政课的满意度超过90%。◆创新创业教育融入人才培养全过程。建立创新创业教育实践基地11579个。◆2020年全国本科高校专任教师总数126万。◆96.46%的毕业生对母校总体比较满意，95.2%的毕业生得到了用人单位的认可，95.91%的毕业生职业道德水平得到了正面评价。◆我国成为世界主要留学目的地国之一。◆高校质量保障持续改进。助力打赢脱贫攻坚战。◆对高校本科教育教学工作的建议：深入探索不同学科专业课程思政的有效路径；积极建构以学生成长为中心的人才培养体系；大力加强学科专业交叉融合办学的长效机制建设。（摘自教育部网站，2021-12-17发布）

近日，第一届全国博士后创新创业大赛在广东省佛山市举行。期间，设置了博士后工作成果展示专区，举办了博士后人才交流与科研成果转化对接活动，达成工作意向上千人次，意向合作金额11.27亿元。据悉，我国累计招收博士后超过28万人，设立博士后流动站3357个，博士后工作站3874个。（摘自人民网，2021-12-21发布）

第一届全国博士后创新创业大赛

教育部：振兴中西部高等教育，全面启动省部共建 2.0

12月27日，教育部召开新闻发布会，介绍我国中西部高等教育发展情况。高教司司长吴岩表示，将全面启动省部共建 2.0，加强与中西部省份开展共建地方高校工作，促进中西部高等教育高质量发展。①**将抓落实**作为 2022 年振兴中西部高等教育的工作主轴，进一步贯彻落实任务分工方案。②**推动集群发展**。一方面，推高校集群，以西安、兰州为战略支点，发挥高水平大学的龙头作用，带动引领西北高等教育的整体发展；以重庆、成都为战略支点，发挥高校集群的集聚溢出效应，打造西南地区高等教育对外开放的桥头堡。另一方面，建专业集群，引导中西部高校聚焦区域发展急需，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，调整优化专业结构，打造特色优势专业集群。③**建设战略平台**。在西北、西南、中部三大区域分别布局建设高等教育创新综合平台，共建共享优质教育、科研、人才资源。建立东中西部高校全国性对口支援对接平台，精准实施对口支援。在中西部高校布局建设一批现代产业学院、未来技术学院、智慧农业学院、高水平公共卫生学院等。（摘自教育部网站，2021-12-27 发布）

中国高教学会：发布“2021 年全国普通高校教师教学发展指数”

12月22日，中国高教学会在线发布“2021 年全国普通高校教师教学发展指数”。包括本科院校教师教学发展 11 个指数清单，高职院校教师教学发展 8 个指数清单。2021 版指数依旧从“6+1”个维度刻画我国高校教师教学发展生态，其中本科指数的一级指标包括教师团队、教改项目、教材项目、教学论文、教学成果奖、教师培训基地 6 个维度和“教师教学竞赛”特别维度。高职指数体现职教特色。此次上榜本科院校 1223 所，占全国本科院校总数 98.79%，排名前三的是清华大学、北京大学和浙江大学。上榜高职院校 1408 所，占全国高职院校总数 92.75%，排名前三的是深圳职业技术学院、天津市职业大学和金华职业技术学院。

中国高教学会将向各高校开通教师教学发展数据查询通道，各高校可以对本校的所有原始数据进行查询和核对，并可及时提出修正申请。（摘自中国高教学会网站，2021-12-22 发布）

中国教育报：2021 年全国十大教育新闻

中国教育报和中国教育电视台联合评出“2021 年全国十大教育新闻”。①4月19日，习近平在清华大学考察时强调，坚持中国特色世界一流大学建设方向。12月17日，中央深改委第二十三次会议通过了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。②9月8日，习近平回信勉励黄大年式教师团队，把为学为事为人统一起来，当好学生成长的引路人。③4月12-13日，全国职业教育大会召开，加快构建现代职业教育体系。④4月22日，高校基层党组织工作条例印发，推动高校党建与事业发展深度融合。⑤4月29日，新修改的教育法通过，完善了教育方针的法律表述。⑥“双减”工作全面启动，促进学生全面发展健康成长。⑦庆祝中国共产党成立 100 周年，教育系统开展党史学习教育。⑧高考综改深入推进，艺体高考进一步规范。⑨全国教材工作会议举行，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。⑩家庭教育促进法出台，家庭教育上升为“国事”。（摘自 2021-12-30《中国教育报》第 08 版）

教育部：组建新一届行指委教指委，健全职业教育行业指导机制

近日，教育部发布了新一届全国行业职业教育教学指导委员会以及教育部职业院校教学（教育）指导委员会组成人员名单及工作规程。本次换届后共设置行指委 57 个、教指委 5 个。（摘自教育部网站，2021-12-13 发布）

编辑部人员：王希普 刘里立 邵雪
责任编辑：刘里立

电话：(0531) 82765782
网址：<http://ihe.ujn.edu.cn>