

# 高教资讯

## 本期要目

地方高水平大学建设.....	1
新型大学组织对城市经济增长的影响.....	2
新西兰发布高等教育战略.....	3
教育部召开年终总结会.....	4

2025年第24期(总第424期) 出版日期:2025年12月31日  
主管:山东省高等教育学会 主办:济南大学高教研究院

## 地方高水平大学建设:作为一个研究的议题

### ▶ 新时代地方高校发展面临的挑战

区域经济社会发展对地方高校提出新要求。全球新一轮科技革命深入推进,产业人才需求结构发生根本性转变,但多数地方高校学科专业设置滞后。区域协调发展战略赋予了地方大学新使命,但许多地方高校存在人才培养与区域产业需求脱节、校地合作机制不健全、社会服务能力薄弱等问题。高等教育全方位、系统性、深层次的变革,要求地方高校加快推进数字化转型。但由于资源投入不足、师资队伍转型缓慢,许多地方高校在数字化浪潮中处于被动跟跑状态,难以抢占未来发展制高点。

地方高校“稳态结构”缺乏识变求变应变能力。传统办学理念主导的学科专业设置发展“稳态结构”,传统资源分配模式构成的“刚性体系”,严重制约地方高校发展。不少学校在发展策略上存在明显的趋同倾向,盲目模仿“双一流”建设高校发展路径,追求“大而全”学科布局。部分高校存在定位困惑,在追求学术卓越与服务地方需求、综合发展与特色突破中摇摆不定。同时存在学科专业设置固化、长期形成的计划思维和行政化管理模式等问题。

“社会主义现代化建设必须依靠教育”落实机制尚未完全形成。从社会主义现代化建设角度看,做到“必须依靠教育”,应当通过系统性机制设计,让教育成为人才供给的“孵化器”、科技创新的“助推器”、社会公平的“平衡器”、文化传承的“活载体”。系统化机制包括战略优先保障机制,产教融合协同、人才供需对接机制,教师队伍建长效机制,督导评估与问责机制等。

### ▶ 地方高水平大学高质量建设的途径

明确服务地方发展的战略定位。地方高校领导者需要“跳出教育看教育”,立足国家与

区域发展的战略需求谋划学校发展。安徽大学和长沙理工大学都将学校发展与区域发展战略紧密对接,这种宏观思维使学校能够敏锐捕捉区域产业升级带来的机遇,在服务地方中实现自身跨越式发展。

主动调整学科专业结构。突破“稳态结构”,建立动态调整机制。安徽大学通过“调‘学科—院系’结构、调专业结构、调规模结构”,实现从“综而不合”到“精准对接”的转变。长沙理工大学主动打通“学科逻辑”与“产业逻辑”,形成以交通运输工程为特色学科专业体系。这种结构调整核心是系统性重构学科专业体系,使其更加契合区域经济社会发展需求。同时建立“动态预警靶向布局”机制,定期评估学科专业与区域需求匹配度。

构建立地顶天、融合发展的机制。善于整合各方资源,构建开放协同的融合发展模式,深度融入区域创新体系,以高质量服务获取资源,实现大学与地方互利共赢。安徽大学和长沙理工大学的改革实践深刻体现了这一逻辑,通过与区域主导产业融合发展,既提升了人才培养质量,又增强了服务地方的能力。

平衡好发展中的各种关系。随着知识生产模式转型,大学功能从传统的教学、科研扩展到社会服务、创新创业等。对于地方高水平大学而言,需要平衡这些功能之间的关系。地方高校的发展首先要立地,扎根地方和行业,然后才可能顶天,顶学术之天、行业之天、产业之天。这样既避免了“低水平服务”陷阱,又防止了盲目追求“学术卓越”导致的脱离实际,较好地平衡了服务地方与追求卓越的关系,在特定领域形成比较优势,避免与顶尖研究型大学的同质化竞争。(摘自《中国高教研究》,2025年第10期,作者:瞿振元 蔺跟荣)

## 面向 2035：高等教育普及化 发展需求与路径选择

人口变化趋势对我国高等教育普及化发展的影响。2025-2032年，适龄人口数增加，构成了高等教育规模扩张的动力；2033-2039年，适龄人口数减少将缓解规模扩张压力，高等教育普及化水平将在生源供给相对平稳的背景下逐渐提高，并推动高等教育发展从规模扩张向质量提升、结构优化转型；2040-2050年，适龄人口规模的收缩，将导致生源供给压力持续加大，高等教育普及化发展将面临深层次挑战。2025-2039年，劳动年龄人口变化对高等教育普及化发展影响有限；2040—2050年，适龄人口数量已难以支撑高等教育规模的维持与发展，劳动年龄人口变化不仅将对高等教育普及化的稳定发挥关键支撑作用，也将对教育体系的适应性和包容性提出更高要求，高等教育的生源结构、供给方式和培养体系将面临重大调整。

面向 2035 年的高等教育普及化发展路径。持续扩大高等教育规模，满足适龄人口接受高等教育的刚性需求。加大欠发达地区高等教育发展力度，推进区域高等教育协调发展。深化高校人才培养方式改革，全面提高普及化高等教育质量。不断优化普通高等教育制度，为非适龄人口工学兼顾创造有利条件。加快 AI 赋能高等教育技术研发，开创泛在的高等教育学习场景。

（摘自《高校教育管理》，2026年第1期，作者：易梦春 别敦荣 陈曦）

“新型大学组织”，即运用新机制新模式创办、引进、培育的新型研究型大学（如南方科技大学、西湖大学）、

中外合作办学（如宁波诺丁汉大学、西交利物浦大学）、大学异地办学机构（如山东大学威海分校、清华大学深圳研究生院）和高等学校新型研发机构（如华中科技大学无锡研究院、河海大学苏州研究院）。新型大学组织区别于传统大学，更加强调创新性、实用性和开放性，其对城市经济增长的作用可分解为创新驱动、创业孵化、开放交流的核心作用和人才聚集、产业升级、持续发展的延伸作用。新型大学组织对城市经济发展具有正向积极作用，且数量越多、时间越长，对城市经济发展水平的影响越大。而城市如果本身具有充足知识资源，新型大学组织对城市经济增长作用会更强。

可以从以下几方面协同推动高等教育内涵式发展和城市高质量发展：**第一，完善新型大学组织的政策支持体系。**各级政府应分区域规划高等教育资源配置格局，鼓励通过建立新型大学组织促进优质高等教育资源流向薄弱地区和产业发展需要的地区。**第二，加强新型大学组织的管理制度规范。**为保证新型大学组织的可持续发展，相关主管部门应在设置标准、治理体系、发展评价等方面加强对新型大学组织的规范管理。充分考虑地区、大学面临发展问题的多样性和复杂性，基于办学动机、办学模式及其社会影响的考虑，采取设置差异化标准，避免“一刀切”的强制管控。坚持依法保障新型大学组织的办学自主权的基本原则，理顺府际关系和府学关系。发展评价上，结合新型大学组织对城市发展的支撑作用进行综合性、多维度评价。**第三，明确现实需要，合理建立新型大学组织。**城市要明确未来发展需要与现有资源支撑之间存在的缺口，以及新型大学组织对于弥补该缺口的实际作用；同时，要确保新型大学组织所提供的知识、技术、人才与城市的发展需求相匹配。**第四，营造新型大学组织发展的创新环境。**城市必须建设鼓励创业创新的生态系统，为新型大学组织的机制效应发挥营造合适的环境。可以通过创建项目联合平台，促进新型大学组织和当地产业之间形成伙伴关系；在新型大学组织附近建立研究园区和创新集群，为知识转移和研究商业化创造机会；支持创业公司的成长，为从大学到地方经济的技术转移提供孵化空间。（摘自《清华大学教育研究》，2025年第4期，作者：张荣馨 阙明坤）

## 新型大学组织对城市经济增长的影响

## 研究生教育对经济增长影响的再考察

研究基于文理学科结构的新视角,使用2003-2023年中国省际面板数据评估研究生教育对区域经济增长的影响及其作用机制。研究发现,研究生教育对经济增长有正向影响,理科研究生教育在技术创新方面具有显著优势,文科研究生教育在提升人口素养和促进城市化方面则更具成本效益。研究生教育在高校和城市的集中布局抑制区域经济增长,表明过度集中于中心城市和优势高校不利于区域科创生态系统构建和多层次人力资本供给。

应从以下几个方面推动研究生教育发展。**第一**,坚持研究生教育规模扩大与结构优化并举,充分发挥其对经济增长引擎作用。我国正处于经济高质量发展的关键时期,人工智能等新技术的涌现与扩散,要求研究生教育的敏捷适配,亟待通过政府、高校和产业界的紧密协作和快速需求响应,实现研究生教育规模与结构双优化,以人力资本红利为经济增长注入新动能。应稳步扩大研究生教育规模和国际化水平,加快高水平研究型大学对科技突破和经济增长的支撑,加快地方高校应用型转型和多层次、精准适配的人力资本供给,动态调整研究生学位点布局、优化内涵,推动研究生教育规模与结构更好地服务于区域经济发展战略。**第**

**二**,推动文理学科协同发展、交叉融合,提升研究生教育学科布局的前瞻性与战略性。理工农医研究生教育规模占比对经济增长影响具有U形特征和最弱影响的拐点,并不是占比越大越好;文科研究生在快速提高人口素养、实现城市化和润滑产业发展等方面发挥不可替代的作用。应考虑到各省份资源禀赋、产业结构和人才需求的差异性,不能一味增大理工农医研究生规模占比。应突出强调文科研究生培养的工程素养和理工农医研究生培养的人文素养,推动高校摒弃单纯规模扩张,转向研究生教育规模、结构、布局与“新文科”、“新理科”战略精准协同。**第三**,突出研究生教育空间均衡布局,以高等教育布局优化促进区域协调发展。需结合区域产业承载力和就业吸纳能力,着力推动研究生教育资源在省域内的均衡布局,支持高水平大学在省域内研究生教育弱势城市设立分校或研究院,支持新增研究生学位点和招生数向更多具备条件的城市倾斜,大力推动高校与地方产业深度协同,建立多层次、错位竞争的创新生态系统,培养真正契合区域经济社会发展需求的特色化、高层次人才。(摘自《教育研究》,2025年第10期,作者:孙泽生 李杨婧 杨成宁)

## 新西兰发布高等教育战略 2025-2030

新西兰发布《高等教育战略 2025-2030》,明确

新西兰政府高等教育的长期战略方向及当前与中期优先事项。文件指出,这一战略特别关注高等教育对经济增长的重要作用。文件分析了新西兰高等教育面临的五大挑战,分别是技术变革持续重塑经济与社会格局、学生预期与职业模式正在演变、财政约束要求精准聚焦、全球趋势与压力将持续影响高等教育、人口结构变化重塑劳动力市场。

为应对这些挑战,该文件提出推进新西兰高等教育发展的五个优先事项:1. 学业成就。确保学生和学员获得有助于其获得良好职业和经济保障的技能,重点在于构建学校教育、高等教育和就业之间的有效衔接路径。2. 经济影响与创新。通过提供相关的、适应性强的技能和研究,提高高等教育的经济影响力,从而推动生产力、创新、商业化和更广泛的经济机会。3. 机会与参与。确保所有背景和地区的人们都能获得教育和培训机会,从而让更多人终身掌握相关技能,为经济生产力做出贡献。4. 整合与协作。深化教育机构、雇主、毛利部落、研究机构及社区之间的合作,使教育体系与区域及国家经济发展需求相协调。5. 国际教育根据《国际教育增长计划》的规划,增加国际学生数量,支持教育行业发展,并提升新西兰的国际互联互通水平。(摘自国际与比较教育研究所公众号,2025-12-24发布)

## 教育部召开2025年终总结会

12月18日，教育部召开2025年终总结会。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议。机关各司局、直属单位逐一汇报。怀进鹏强调，面对世界之变、时代之变、历史之变，必须坚持立足教育规律，跳出教育看教育，深化思想认识，发挥教育的先导性、基础性和战略性重要作用以支撑国家现代化建设。要聚焦激烈的国际竞争，加快推进教育强国建设，提高自主培养拔尖创新人才能力。要聚焦高质量发展需求，一体推进教育科技人才发展，推动学科交叉、产教融合、科教融汇。要聚焦组织机制与制度建设，加快评价体系改革，增强各地各部门协同攻关能力。要聚焦社会人口结构变化和共同富裕要求，着力提高教育公共服务质量和水平。怀进鹏指出，要牢牢把握教育“三大属性”，抓好立德树人“一号工程”“十五五”规划编制和闭环管理预期管理，确保“十五五”开好局、起好步。（摘自教育部网站，2025-12-19日发布）

## 2025 高校科技成果交易会在广州召开

日前，2025 高校科技成果交易会（以下简称“科交会”）在广州举行。广东省委书记黄坤明，教育部党组书记、部长怀进鹏出席全体会议。广东省委副书记、省长孟凡利主持全体会议。怀进鹏在致辞中指出，举办科交会将有效汇聚政产学研金各方力量，共同提升高校科技创新和产业创新的融合效能，将高校创新优势转化为产业发展优势、区域竞争优势，助力发展新质生产力。全体会议上还授牌高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区）分中心，成立人工智能开放联盟，启动中国高校科技成果交易平台。本届科交会以“校企携手、融合创新：助力发展新质生产力”为主题，吸引全国600余所高校参展，集中展示新一代信息技术、新能源、生物医药、低空经济等战略性新兴产业领域前沿科技成果，达成交易成果数1361项，成果交易额72.44亿元。交易会开展形式创新，设置“高校成果超市”“先使用后付费”等专区，彻底打破传统展会的沉闷感，搭建起高校与企业的创新桥梁。（摘自中国新闻网，2025-12-19发布）

## 山东高教学会高校科技创新与成果转化专委会成立

12月25日，山东省高等教育学会高校科技创新与成果转化专业委员会成立大会在青岛科技大学崂山校区举行。山东省教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长王浩，山东省科技厅成果转化与区域创新处处长张延诚，山东省高等教育学会会长罗公利，山东省高等教育学会秘书长、潍坊学院校长王霞等出席成立大会。王浩在讲话中指出，希望专业委员会要锚定国家战略与区域发展需求，主动对接山东省现代化产业体系建设，有力推动全省高校科技创新与成果转化；主动发挥桥梁纽带作用，促进高校与企业、科研院所深度合作，为双方提供高质量的决策咨询和专业建议。（摘自青岛科技大学官网，2025-12-25发布）

## 荷兰发布《展望2050的工程教育变革趋势》战略报告

荷兰代尔夫特理工大学发布《展望2050的工程教育变革趋势》战略报告。报告指出，未来的工程师必须具备将物理技术与数字技术深度融合的能力，并善于在充满不确定性的社会经济、政治与生态系统中有效地部署这些综合解决方案。为适应角色演变，报告构建了一个面向未来的工程师基础能力框架。要致力于为所有工程学科的学生建立坚实的共同知识基础，积极打破大学内部的学科壁垒以及大学与外部的组织边界，将教学重点从知识传授转向与未来工程实践相关的形成性体验，为学生提供与其职业发展路径相匹配的个性化学习方案与课程内容。该报告的发布，标志着关于下一代工程师培养的核心素养与教学模式的战略讨论，已在全球顶尖工程院校中深化展开。（摘自上师大国际与比较教育研究院公众号，2025-12-18发布）

初稿编辑：江丰沛

校对：武航

电话：(0531) 82765782

责任编辑：邵雪

审定人：张继明

网址：<http://ihe.ujn.edu.cn>